

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности
Общества с ограниченной ответственностью «Манул»
по состоянию на «01» апреля 2026 г.

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Манул» (далее ООО «Манул») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными нормативными актами ООО «Манул» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ООО «Манул» с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2025 г.

Цель проведения самообследования – сбор и анализ объективной и достоверной информации о состоянии образовательной деятельности ООО «Манул».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «МАНУЛ»

Учредителем ООО «Манул» является Екатерина Татьяна Олеговна – 100% (24 000 р.). Помещение, в котором происходит образовательная деятельность в соответствии с лицензией находится в субаренде, собственник помещения «Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития»». Имущество, находящееся в помещении, является собственностью ООО «Манул».

Общество с ограниченной ответственностью «Манул» является коммерческой непубличной организацией, корпоративным юридическим лицом (корпорацией), преследующей в качестве предмета и основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Виды деятельности:

- торговля оптовая прочими машинами и оборудованием;
- деятельность агентов по оптовой торговле машинами, промышленным оборудованием, судами и летательными аппаратами;
- торговля оптовая компьютерами, периферийными устройствами к компьютерам и программным обеспечением;
- торговля розничная компьютерами, периферийными устройствами к ним и программным обеспечением в специализированных магазинах;
- торговля розничная по почте или по информационно-коммуникационной сети Интернет;
- издание прочих программных продуктов;
- деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность;
- ремонт электронного и оптического оборудования;

а также любые другие виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ

ООО «Манул» имеет:

1. Свидетельство о государственной регистрации (серия 38 № 002730197 от 15.11.2007 года).

2. Договор субаренды №42-СК от 01.12.2019, срок действия договора до 31.12.2026г.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу №78.01.05.000.М.002074.11.21 от 10.11.2021 г.

Право на осуществление образовательной деятельности имеется у ООО «Манул» с момента получения Лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, выданной Комитетом образования г. Санкт-Петербурга 01.04.2022 г.

ООО «Манул» имеет право на выдачу слушателям документов о повышении квалификации (удостоверения) и профессиональной переподготовки (диплома) по итогам освоения дополнительных профессиональных программ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и направлениями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, г. Санкт-Петербурга и Уставом ООО «Манул».

Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 196605 г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Кокколевская (Пулковское тер.), д. 1, стр.1, пом.42-Н, каб.3.21.

ООО «Манул» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга, Уставом ООО «Манул», приказами и иными локальными актами ООО «Манул».

Основным нормативным правовым документом ООО «Манул» является Устав, в соответствии с которым ООО «Манул» вправе осуществлять образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Библиотека является организацией, осуществляющей обучение, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 31, п. 5, п. 6).

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Текущее руководство деятельностью ООО «Манул» осуществляет генеральный директор.

Генеральный директор без доверенности действует от имени компании, представляет ее интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Генеральный директор от имени компании заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные, не противоречащие законодательству Российской Федерации действия.

Генеральный директор утверждает структуру и штатное расписание, положения о структурных подразделениях.

ООО «Манул» имеет обособленное подразделение, не являющееся отдельным юридическим лицом, находящееся по адресу: 664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 130, оф. 52.

В реализации образовательной деятельности от имени генерального директора по доверенности может действовать уполномоченное им лицо, имеющее право подписи на

приказы, документы о квалификации, прайс-листы и др. документацию по образовательной деятельности.

В осуществлении образовательной деятельности принимают участие отдел поддержки продаж в лице начальника отдела поддержки продаж и специалиста по учебно-методической работе, привлеченные по договорам ГПХ преподаватели, а также отдел стратегического маркетинга.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ООО «Манул» разработаны и утверждены следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтных выключателей на объектах заказчика», 24 часа, очная форма обучения.
2. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтных выключателей на объектах заказчика», 36 часов, очная форма обучения.
3. «Психолого-педагогические аспекты реализации дополнительных образовательных программ».
4. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния силового трансформатора и устройства РПН приборами СКБ ЭП на объекте заказчика», 32 часа, очная форма обучения.
5. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния силового трансформатора и устройства РПН в режиме DRM приборами СКБ ЭП на объекте заказчика», 24 часа, очная форма обучения.
6. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния силового трансформатора и устройства РПН в режиме DRM приборами СКБ ЭП на объекте заказчика», 32 часа, очная форма обучения.
7. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния устройства РПН прибором ПКР на объекте заказчика», 24 часа, очная форма обучения.
8. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния устройства РПН прибором ПКР на объекте заказчика», 32 часа, очная форма обучения.
9. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния силового трансформатора и устройства РПН миллиомметром МИКО на объекте заказчика», 16 часов, очная форма обучения.
10. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния силового трансформатора и устройства РПН миллиомметром МИКО на объекте заказчика», 24 часа, очная форма обучения.
11. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтного выключателя МКП-110», 16 часов, заочная форма обучения.
12. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтных выключателей ВГТ -110 (ЗЭТО) и VF-12М приборами СКБ ЭП», 24 часа, очная форма обучения.

13. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтных выключателей АВВ LTV 145 и ВВП-10-20 приборами СКБ ЭП», 24 часа, очная форма обучения.

14. «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтных выключателей АВВ LTV 145 и ВК-10 приборами СКБ ЭП», 24 часа, очная форма обучения.

В период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. в ООО «Манул» были реализованы дополнительные образовательные программы:

Наименование программы	Дата	Количество слушателей
ДПП ПК «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтного выключателя МКП-110» (дистанционный курс)	27.05-03.06	1
ДПП ПК «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтных выключателей ВГТ -110 (ЗЭТО) и VF-12М приборами СКБ ЭП	08.09-10.09	3
ДПП ПК «Принцип действия и особенности проведения диагностики технического состояния высоковольтных выключателей приборами СКБ ЭП»	10.11-13.11	13
Итого:		17

Разработанные и реализованные программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию.

Формирование контингента обучающихся (слушателей) и их дальнейшее обучение проводилось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. К освоению дополнительных профессиональных программ были допущены лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Во время приема документов слушатели имели возможность ознакомиться с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, внутренними локальными нормативными актами ООО «Манул», типовой формой договора, с содержанием программ повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разработаны ООО «Манул» самостоятельно, в установленном порядке, утверждены приказом генерального директора.

В состав комплекта документации по сопровождению образовательного процесса при реализации программ входят:

- приказ о зачислении по дополнительной профессиональной программе;
- приказ об отчислении по дополнительной профессиональной программе;
- приказ о проведении обучения по дополнительной образовательной программе;
- приказ об утверждении дополнительной образовательной программы;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- учебный план;
- расписание учебных занятий;
- оценочные средства для проведения итоговой или промежуточной аттестации;
- ведомость итоговой аттестации;
- книги выдачи документов установленного образца.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной

деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ООО «Манул» проводит обучение самостоятельно в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом, полученной лицензией.

Основным внутренним документом, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности, является Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ООО «Манул», которое утверждено приказом генерального директора № УЦ.0033-25 от 09 января 2025 года.

Организация учебного процесса соответствует календарному учебному графику, учебному плану программы повышения квалификации, расписанию занятий (по каждой конкретной программе).

Образовательная деятельность предусматривает различные виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Время проведения занятий устанавливается расписанием.

Специалистом по учебно-методической работе, ответственным за организацию обучения, выполняются следующие функции:

- организация учебной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ;
- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- разработка локальных нормативных актов ООО «Манул» по вопросам организации образовательной деятельности;
- координация разработки и реализация ДПП согласно установленным требованиям;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых программ;
- составление расписания учебных занятий и осуществление учета выданных часов;
- формирование групп слушателей;
- сбор документов физических и юридических лиц в целях подготовки договоров на оказание образовательных услуг;
- сбор документов для заключения гражданско-правовых договоров с приглашенными преподавателями для реализации ДПП;
- осуществление контроля за посещаемостью слушателями обучающих мероприятий;
- осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля реализации ДПП и ДОП;
- ведение документации по реализации ДПП и ДОП;
- подготовка аналитических отчетов, установленных локальными нормативными актами организации;
- участие в подготовке документов по договорам, контрактам, соглашениям на работы, относящиеся к образовательной деятельности;
- подготовка документов для определения расходов на реализацию ДПП и включения их стоимости в приказ о стоимости образовательных услуг;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Образовательный процесс осуществляется круглогодично на платной и безвозмездной основе, ведется на русском языке.

Место проведения занятий – дистанционно по месту работы слушателей.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестаций.

По окончании образовательного процесса и по результатам итогового контроля (формы контроля определяются программами) слушателям выдается соответствующий документ (удостоверение – по программам повышения квалификации и сертификат – по дополнительным общеразвивающим программам). Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

На момент проведения самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с календарным учебным планом, расписанием занятий по каждой программе. Слушатели показали удовлетворительный уровень владения полученными знаниями, умениями, навыками. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на получение или совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники реализованных в 2025 году образовательных программ после получения удостоверения о повышении квалификации могут заниматься деятельностью по основной направленности своей работы. В связи с появлением новых приборов, их усовершенствованием, возникает потребность в новых знаниях и навыках. Навыки и компетенции, приобретенные в ходе освоения данных программ, позволяют слушателям стать успешными и эффективными специалистами, так как в результате обучения они получили уникальные специальные знания в области электротехники.

КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В осуществлении образовательной деятельности принимают участие отдел поддержки продаж в лице начальника отдела поддержки продаж и специалиста по учебно-методической работе, привлеченные по договорам ГПХ преподаватели, а также отдел стратегического маркетинга.

Реализация программ может осуществляться как штатными сотрудниками компании, так и специалистами, привлекаемыми со стороны. В 2025 году образовательные программы были реализованы специалистами с высшим техническим образованием, имеющими актуальное дополнительное профессиональное образование в области педагогики.

Библиотечный фонд ООО «Манул» укомплектован основными печатными и электронными изданиями по основным дисциплинам учебного плана программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ООО «Манул» занимает помещение 42-Н, кабинет 3.21 по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Кокколевская (Пулковское тер.) д. 1, стр.1. Площадь помещения 37,1 кв.м.

Компания имеет современную, эффективную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Помещение оснащено автоматизированными рабочими местами сотрудников и объединены в единое информационное пространство посредством локальной сети и глобальной сети Интернет.

В ООО «Манул» имеются компьютеры для проведения обучения по дополнительным профессиональным программам, оборудование и программное обеспечение для организации интернет-трансляций. В учебной аудитории также имеется мебель: стулья, письменные столы, стол и стул для преподавателя.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных образовательных программ ООО «Манул» являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг.

ООО «Манул» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, а также учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества реализации образовательных программ используются:

- мониторинговые исследования системы образования;
- результаты входной диагностики;
- анализ устных опросов обучающихся;
- анализ анкет слушателей по факту оценки удовлетворенности обучающихся результатами обучения;
- экспертиза результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации слушателей;
- проведение контроля за образовательной деятельностью;
- отчет о результатах самообследования.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса организации.

Показатели деятельности ООО «Манул» за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	17/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4.1	программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	0 единиц
1.5.1	программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных	0

	программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	высшая	0
1.10.2	первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	36 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	0

	доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество изданных печатных учебных (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 265 160,00 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	37,1 кв. м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	37,1 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0